

Додаток
до рішення сесії
Могилівської сільської ради
від 12 грудня 2024 року
№ 2063 - 41 /VIII

ПРОГРАМА
розвитку освітньої галузі Могилівської сільської
територіальної громади на 2025 -2027 роки

с. Могилів
2024 рік
ПАСПОРТ

Програми розвитку освітньої галузі Могилівської сільської територіальної громади

1. Назва: «Програма розвитку освітньої галузі Могилівської сільської територіальної громади на 2025 -2027 роки», (далі – Програма).

2. Підстава для розроблення: закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про місцеве самоврядування в Україні», укази Президента України від 03 грудня 2019 року № 875 «Про підвищення ефективності заходів у сфері прав осіб з інвалідністю», від 07 грудня 2019 року № 894 «Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей», від 25 травня 2020 року №195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», постанови Кабінету Міністрів України постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (із змінами), від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (із змінами), від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів», від 05 серпня 2020 року № 695 «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки», від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.10.2023 №990-р «Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2024 роках», листа Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів від 15.11.2023 №12.3-12/24032, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13 січня 2021 року № 131-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року», від 14 квітня 2021 року № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на

період до 2030 року», від 07 квітня 2023 року № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», Конвенція про права осіб з інвалідністю, схвалена Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 13.12.2006 № 61/106, «Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів», затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24 березня 2016 року № 234, Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року №2205.

3. Ініціатор розроблення Програми – відділ освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Могилівської сільської ради.

4. Замовник Програми – головний розпорядник бюджетних коштів: виконавчий комітет Могилівської сільської ради.

5. Головний розробник Програми – відділ освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Могилівської сільської ради.

6. Співрозробники Програми – заклади освіти сільської ради.

7. Відповідальні за виконання: відділ освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Могилівської сільської ради, заклади освіти Могилівської сільської ради, фінансовий відділ Могилівської сільської ради.

8. Мета: створення умов для розвитку особистості, адаптації кожного громадянина до суспільства, побудованого на знаннях та активній участі у сферах соціального й економічного життя громади, області та держави.

9. Початок: 2025 рік, закінчення: 2027 рік.

10. Етапи виконання: Програма розрахована на 3 роки, виконується в один етап.

11. Номер та назва завдань Стратегія сталого розвитку Могилівської сільської територіальної громади Дніпровського району Дніпропетровської області на 2017 – 2027 роки, затвердженої рішенням Могилівської сільської ради від 20.02.2018 392-33/VII, яким відповідає Програма: Програма підпадає під Стратегічну ціль 2. Згуртована спільнота здорових, добре освічених людей співпрацює для спільного блага, створює можливість для комфортного життя та самореалізації. Операційна ціль 2.3. Створення умов для високоякісних освіти культури та творчої активності мешканці.

12. Перелік розділів, які буде реалізовано в межах цієї Програми:

- Громадсько-державне управління закладами освіти;

- Дошкільна освіта;
- Загальна середня освіта;
- Позашкільна освіта;
- Освіта дітей з особливими освітніми потребами;
- Обдаровані діти;
- Національно-патріотичне виховання;
- Здорова дитина;
- Організація харчування в закладах освіти;
- Кадрове забезпечення та професійний розвиток педагогічних працівників;
- Безпечне освітнє середовище;
- Матеріально-технічне забезпечення закладів освіти.

13. Загальні обсяги фінансування: згідно із затвердженими бюджетними призначеннями.

тис. грн

Джерела фінансування	Обсяги фінансування (усього)	За роками виконання		
		2025	2026	2027
Державний бюджет	згідно із затвердженими бюджетними призначеннями			
Обласний бюджет				
Місцеві бюджети				
Інші джерела				
Усього				

Вступ

«Програма розвитку освітньої галузі Могилівської сільської територіальної громади на 2025 -2027 роки», (далі – Програма) розроблена відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про місцеве самоврядування в Україні», указів Президента України від 03 грудня 2019 року № 875 «Про підвищення ефективності заходів у сфері прав осіб з інвалідністю», від 07 грудня 2019 року № 894 «Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей», від 25 травня 2020 року №195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», постанов Кабінету Міністрів України постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (із змінами), від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (із змінами), від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів», від 05 серпня 2020 року № 695 «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки», від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», розпоряджень Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13 січня 2021 року № 131-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року», від 14 квітня 2021 року № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», від 07 квітня 2023 року № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», Конвенції про права осіб з інвалідністю, схваленої Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 13.12.2006 № 61/106, «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24 березня 2016 року № 234, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року №2205.

Програма спрямована на реалізацію пріоритетних цілей, визначених Державною стратегією регіонального розвитку на 2021-2027 роки, Стратегією сталого розвитку Могилівської сільської територіальної громади Дніпровського району Дніпропетровської області на 2017 – 2027 роки, положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», забезпечення трансформації мережі закладів освіти, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень, особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу.

Програма визначає мету, зміст, завдання та проблеми галузі освіти, конкретизує

перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.

Програма може доповнюватися, змінюватися відповідно до порядку, визначеного чинним законодавством України.

Підставою для розроблення Програми є необхідність забезпечення подальшого розвитку системи освіти територіальної громади.

1. Визначення проблем, на вирішення яких спрямована Програма

Освітня галузь громади є складовою, як районної, обласної так і загальнодержавної освітньої системи. Вона охоплює заклади дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти комунальної форми власності, які розташовані на підпорядкованій Могилівській сільській раді території.

Модернізація системи освіти громади спрямована на підвищення якості надання освітніх послуг, оптимізаційні заходи в мережі закладів освіти. Це вимагає концентрації зусиль різних гілок влади, зміцнення матеріально-технічної бази, забезпечення ефективної підготовки педагогів і управлінців, розробки та запровадження нових механізмів розвитку. Зміни в системі освіти громади повинні відповідати європейським цінностям. Сучасний ринок праці вимагає від випускника не лише глибоких теоретичних знань, але і здатності самостійно їх застосовувати в нестандартних життєвих ситуаціях.

«Програма розвитку освітньої галузі Могилівської сільської територіальної громади на 2025 -2027 роки» розроблена з урахуванням особливостей регіону та принципу програмно-цільового забезпечення фінансування галузі. Протягом попередніх років відділ освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Могилівської сільської ради разом з закладами освіти громади, забезпечуючи реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання, спрямовували свою діяльність на виконання Програми реалізація заходів якої суттєво змінила освітній простір громади. Проте, вимоги сьогодення, збройна агресія російської федерації внесли корективи до підходів, форм та методів організації освітнього та виховного процесу у закладах освіти.

У дошкільній освіті актуальними залишаються питання розвитку мережі закладів різних типів власності; забезпечення доступу дітей до дошкільної освіти шляхом урізноманітнення форм її здобуття, 100 % охоплення дітей 5- річного віку дошкільною освітою; упровадження інноваційних методик навчання та виховання дітей, розвиток нових форм дошкільної освіти.

Освітня реформа, визначена законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», потребує трансформації мережі закладів загальної середньої освіти, переходу на 12-річний термін здобуття середньої освіти; забезпечення якісної освіти та справедливого доступу до неї в обсягах, визначених державними освітніми стандартами, забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою, якісної організації профільного навчання, профорієнтаційної роботи, удосконалення освітнього та інформаційного простору в закладах загальної середньої освіти, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу.

Потребує подальшого розвитку мережа закладів позашкільної освіти та напрямів позашкільної роботи, у тому числі дослідницько-експериментального, та спеціалізована освіта наукового профілю, зокрема у гуртках та секціях Малої академії наук України, а

також розширення мережі гурткової (секційної) роботи у закладах загальної середньої освіти. Потребує ретельнішого підходу питання залучення до позашкільної роботи дітей пільгових категорій та дітей з девіантною поведінкою. Наскрізним питанням організації освітнього процесу на всіх етапах отримання дитиною освітніх послуг є створення сприятливого соціально-психологічного клімату для всіх учасників освітнього процесу. Це питання є особливо важливим під час воєнного стану та у післявоєнний період, адже значна кількість дітей є внутрішньо переміщеними особами, а деякі з цих дітей втратили своїх рідних та близьких.

Нагальним залишається питання щодо створення інклюзивного освітнього середовища у закладах освіти, безбар'єрного простору для дітей з особливими освітніми потребами.

Особливої уваги потребує питання удосконалення форм та методів виховання учнівської молоді, використання національних традицій, залучення військових, правоохоронних органів, сім'ї до процесу виховання дітей.

Основною складовою залишається національно-патріотичне виховання.

Реформування системи освіти вимагає також забезпечення ефективного професійного зростання педагогічних працівників та створення умов для індивідуальної траєкторії розвитку педагогів; підвищення ефективності використання інтелектуального та наукового потенціалу; кваліфікаційної підготовки педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін; забезпечення впровадження наукових новацій, інноваційних технологій, кращого досвіду в практику роботи педагогів громади шляхом їх участі у конференціях, семінарах, практикумах, різноманітних проєктах та конкурсах.

Нагальними залишаються проблеми роботи з обдарованою молоддю, удосконалення системи цілеспрямованого виявлення інтелектуально і творчо обдарованих дітей на основі комплексної діагностики, а також готовність педагогічних працівників до означеної роботи.

Формування безпечного та здорового освітнього середовища в сучасних закладах освіти сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку дітей і підлітків, їх потенціалу, а також матиме позитивний вплив на стан громадського здоров'я, економіки та демографії в цілому в Україні, вимагатиме вирішення низки питань у сфері організації харчування, а саме: забезпечення безпеки харчових продуктів та надання якісних послуг з харчування, створення умов для організації достатнього, якісного, збалансованого харчування дітей у закладах освіти, забезпечення раціонального харчування дітей з метою недопущення розвитку хронічних захворювань, боротьби з надлишковою вагою та ожирінням, популяризація серед дітей та підлітків культури здорового харчування, формування штату працівників харчоблоків закладів освіти з метою забезпечення якісного та ефективного процесу організації харчування у шкільних їдальнях. Питання здоров'я дітей неможливе без вирішення медичних проблем у закладах освіти: комплектування штату медичних працівників у визначених законодавством межах, проведення обов'язкових медичних оглядів та профілактичних щеплень. Важливою складовою здорового способу життя є створення для здобувачів освіти належних умов для занять руховою активністю та формування позитивного ставлення до занять фізичною культурою і спортом, що передбачає створення потужної спортивної бази у закладах освіти.

Важливим аспектом забезпечення освітнього процесу є наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення, що потребує постійного оновлення, підтримка у відповідному санітарно-гігієнічному стані навчальних приміщень та будівель, що забезпечується проведенням поточних та капітальних ремонтних робіт, дотримання вимог безпеки в освітньому середовищі, що передбачає створення в будівлях і спорудах закладів освіти захищених просторів (приміщень для фізичного захисту), реалізацію проєкту «Служба освітньої безпеки», яким запроваджується охорона закладів загальної середньої освіти працівником поліції, наявність пожежної сигналізації та систем оповіщення, блискавкозахисту, відеоспостереження, охорони закладів освіти, огороження території тощо. Забезпечення закладів освіти сучасною мультимедійною, комп'ютерною технікою, ресурсне забезпечення дистанційного навчання, оновлення меблів, створення сучасних STEM-лабораторій, обладнання інформаційних центрів – необхідна умова розвитку системи освіти громади.

Пріоритетним напрямом є участь закладів освіти у різноманітних інвестиційних конкурсах, грантових проєктах, розширення ділових контактів з урядовими і неурядовими організаціями, налагодження співпраці з міжнародними установами, фондами та фундаціями.

Фінансування заходів Програми здійснюватиметься з урахуванням реальних можливостей бюджету Могилівської сільської територіальної громади, інших бюджетів, залучення інвестиційних, грантових тощо коштів.

2. Мета та завдання Програми

Освіта є стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення конкурентоспроможної держави на міжнародній арені.

Основною метою діяльності закладів освіти, усієї педагогічної громадськості протягом 2025-2027 років є формування простору освітніх можливостей дітей та учнівської молоді громади у світлі реалізації засад Нової української школи, реалізація державної політики щодо створення у закладах освіти безпечного для життя і здоров'я дитини середовища.

Основними завданнями є:

- охорона дитинства, захист прав дітей;
- розвиток освітньої галузі громади, розширення її інфраструктури, урізноманітнення моделей організації освіти відповідно до потреб і запитів громади та вимог чинного законодавства України;
- відкритість і прозорість моделі державно-громадського управління системою освіти громади;
- забезпечення якості освіти на всіх рівнях шляхом трансформації мережі закладів загальної середньої освіти громади відповідно законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- удосконалення системи інклюзивного навчання та виховання;
- здійснення заходів щодо формування випускника школи як особистості, патріота, інноватора;
- удосконалення системи заходів щодо сприяння професійному розвитку педагогічних працівників та досягненню успіху вихованців та учнів;

- створення сприятливих соціально-психологічних умов організації освітнього процесу для всіх учасників;
- удосконалення системи заходів національно-патріотичного та фізкультурно-оздоровчого спрямування;
- створення умов для раціонального здорового харчування вихованців та учнів закладів освіти громади;
- забезпечення інноваційного розвитку освітньої галузі громади шляхом удосконалення системи управління закладами освіти, здійснення інноваційної освітньої діяльності, цифровізації освітнього процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази та санітарно-гігієнічних умов у закладах освіти, ефективне використання ресурсів;
- забезпечення системи заходів щодо створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти;
- сприяння розвитку учнівського та батьківського самоврядування;
- забезпечення освіти впродовж життя (освіта дорослих).

3. Засоби вирішення окреслених проблем та завдань

Основними засобами розв'язання окреслених проблем та завдань є:

- упровадження інноваційних моделей управління освітнім процесом;
- забезпечення розвитку мережі закладів освіти з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;
- трансформація мережі закладів загальної середньої та дошкільної освіти відповідно до потреб громади;
- створення умов щодо надання якісної загальної середньої освіти, профілізації навчання, профорієнтаційної роботи з учнями;
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей вихованців та учнів;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами;
- створення умов для отримання якісної позашкільної освіти шляхом розширення та розвитку мережі гуртків та секцій у закладах позашкільної освіти та на базі закладів освіти;
- удосконалення системи роботи з національно-патріотичного та фізичного виховання;
- заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання до успіху здобувачів освіти та їх наставників;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення кваліфікації на основі впровадження принципів педагогічної доброчесності;
- популяризація досягнень здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних працівників;
- створення умов для збереження здоров'я дітей;

- забезпечення в закладах загальної середньої, дошкільної освіти якісного харчування дітей відповідно до норм з урахуванням вимог НАССР;
- забезпечення закладів освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною та художньою літературою;
- оснащення закладів освіти громади електронними навчально-методичними комплексами з навчальних предметів та курсів, інтерактивними комплексами, STEM-лабораторіями, комп'ютерною технікою та іншим обладнанням з програмним забезпеченням;
- організація підвезення учнів та забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів;
- оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження;
- виконання заходів протипожежної та техногенної безпеки, охорони закладів освіти, створення безпечного освітнього середовища, проведення профілактичної роботи з безпеки життєдіяльності.

4. Напрямки діяльності та заходи Програми

4.1. Напрямок 1. Громадсько-державне управління закладами освіти

1. Трансформація мережі закладів освіти шляхом здійснення поетапної оптимізації старшої школи у структурі закладів загальної середньої освіти, створення потужної матеріально-технічної бази для забезпечення якісного академічного профілю навчання, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання у закладах вищої освіти різних рівнів.
2. Здійснення системи заходів щодо роботи з громадянськістю з питань трансформації мережі закладів освіти.
3. Продовження роботи щодо формування резерву керівних кадрів та управлінського резерву, школи молодого керівника.
4. Сприяння розвитку громадського самоврядування у закладах освіти.
5. Сприяння розвитку учнівського самоврядування у закладах загальної середньої освіти.
6. Сприяння активній співпраці з батьківською громадськістю, громадськими організаціями, благодійними фондами тощо.
7. Запровадження електронного документообігу між суб'єктами освітньої галузі громади.
8. Формування бази даних кращих практик з управлінської діяльності.
9. Здійснення системи заходів щодо обміну досвідом, стажування та навчання керівних та педагогічних кадрів системи освіти.
10. Здійснення щорічного аналізу освітніх змін з метою прогнозування розвитку освітньої галузі громади.
11. Висвітлення діяльності закладів освіти громади на сайтах закладів освіти, органів управління різного рівня, у засобах масової інформації, соціальних мережах.
12. Закріплення за закладами освіти територій обслуговування, здійснення обліку дітей шкільного віку.

4.2. Напрямок 2. Дошкільна освіта

1. Забезпечення системи обліку дітей дошкільного віку шляхом ведення програми електронної реєстрації.
2. Оптимізація та розширення мережі закладів дошкільної освіти різних форм власності відповідно потреб громади.
3. Організація якісного освітнього процесу відповідно до потреб дитини в умовах створеного безпекового середовища.
4. Забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти.
5. Охоплення дітей 5-річного віку обов'язковою дошкільною освітою.
6. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.
7. Упровадження нових форм і методів виховання, спрямованих на розвиток особистості дитини.
8. Упровадження в роботу закладів дошкільної освіти нових державних комплексних та парціальних програм виховання, навчання та розвитку дітей.
9. Запровадження альтернативних форм здобуття дошкільної освіти.
10. Розвиток напрямків інноваційної освітньої діяльності.
11. Організація партнерської взаємодії закладів дошкільної освіти з родинами дітей як учасниками освітнього процесу.

4.3. Напрямок 3. Загальна середня освіта

1. Створення у закладах загальної середньої освіти сучасного освітнього середовища для всебічного розвитку, навчання, виховання, соціалізації особистості, що відповідає вимогам суспільства та держави.
2. Забезпечення наступності між початковою, базовою та повною загальною середньою освітою.
3. Продовження та удосконалення роботи щодо переходу управління закладами освіти від адміністративно-розпорядчого до системи освітнього менеджменту.
4. Удосконалення роботи закладів освіти за дистанційною формою навчання.
5. Удосконалення роботи закладів освіти з електронними журналами та звітністю.
6. Забезпечення науково-методичного супроводу впровадження Державних стандартів початкової, базової та профільної середньої освіти.
7. Забезпечення соціально-психологічного супроводу організації освітнього процесу.
8. Розроблення та реалізація інноваційних програм та проектів в галузі освіти із залученням науково-методичної, фінансової, технічної допомоги міжнародних, всеукраїнських громадських організацій, асоціацій, фондів тощо.
9. Здійснення профілізації системи навчання відповідно здібностей та запитів учасників освітнього процесу.
10. Здійснення профорієнтаційної роботи з учнями.
11. Удосконалення системи внутрішнього моніторингу якості освіти.
12. Упровадження для мешканців громади мовних проектів щодо вивчення та удосконалення знання української мови.
13. Перетворення шкільного бібліотечно-інформаційного соціально-культурного центру на медіатеку відповідно до потреб інформаційно-бібліотечного обслуговування всіх суб'єктів освітнього процесу.

4.4. Напрямок 4. Позашкільна освіта

1. Забезпечення діяльності основних напрямків позашкільної освіти: художньо-естетичного, дослідницько-експериментального, науково-технічного, еколого-натуралістичного, туристсько-краєзнавчого, фізкультурно-спортивного, військово-патріотичного (національно-патріотичного), соціально-реабілітаційного, оздоровчого, бібліотечно-бібліографічного, гуманітарного.

2. Надання якісної позашкільної освіти дітям громади, у тому числі в сільській місцевості, з метою розвитку їх здібностей та обдарувань.

3. Удосконалення системи гурткової та секційної роботи в закладах дошкільної та загальної середньої освіти, збільшення варіативності гурткової та секційної роботи.

4. Проведення змагань, конкурсів, спортивних та творчих свят у закладах освіти.

5. Розвиток комунікативних та партнерських відносин з родинами вихованців, громадськими об'єднаннями, асоціаціями, фондами тощо.

6. Фінансове забезпечення участі учасників у територіальних, обласних, всеукраїнських конкурсах та фестивалях.

4.5. Напрямок 5. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

1. Удосконалення мережі закладів освіти відповідно потреб дітей з особливими освітніми потребами.

2. Забезпечення додатковими штатними одиницями закладів з інклюзивними класами, групами.

3. Забезпечення безперешкодного доступу дітей з особливими освітніми потребами до будівель та приміщень (встановлення поручнів, ліфтів, підйомників тощо).

4. Облаштування ресурсних кімнат, ресурсних зон у закладах освіти.

5. Удосконалення системи раннього виявлення та надання відповідної підтримки дітям з особливими освітніми потребами.

6. Удосконалення системи надання психологічної та методичної підтримки працівникам, які працюють в інклюзивному освітньому середовищі.

7. Проведення комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей, надання корекційно-розвиткових послуг з залученням фахівців інклюзивно-ресурсного центру.

8. Забезпечення дієвої роботи команди управління дітями у закладах освіти.

9. Залучення батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі в освітньому процесі.

10. Придбання спеціального автомобіля чи транспорту для підвезення до місця навчання та додому дітей з особливими освітніми потребами з вадами опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та дітей з вадами зору.

11. Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсного центру та його філії.

4.6. Напрямок 6. Обдаровані діти

1. Удосконалення системи раннього виявлення різних типів обдарованості та талантів дітей, адресного психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді.

2. Удосконалення науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, упровадження сучасних методів формування психолого-фізіологічної стійкості та профілактики стресів.

3. Оновлення бази даних та електронних портфоліо обдарованих дітей та їх педагогів.

4. Проведення науково-методичних заходів, присвячених проблемам розвитку творчого потенціалу педагогів та учнів територіальної громади, упровадженню інноваційних освітніх технологій.

5. Популяризація кращого досвіду педагогічних працівників закладів освіти громади на засіданнях професійних спільнот, семінарах та інших методичних заходах щодо виявлення обдарованих дітей та роботи з ними.

6. Проведення спецкурсів, факультативів, гуртків у закладах освіти для інтелектуально та творчо обдарованих дітей.

7. Проведення в закладах освіти та в громаді Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, інтелектуальних і творчих конкурсів та інших заходів, спрямованих на виявлення і самореалізацію обдарованих дітей.

8. Здійснення моніторингу результативності роботи з обдарованими дітьми.

9. Організація роботи мовних таборів в канікулярний період, забезпечення участі юних науковців в обласних літніх профільних змаганнях для обдарованих дітей у канікулярний період.

10. Надання фінансової підтримки обдарованій молоді для участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, змаганнях тощо.

11. Виплата грошової винагороди учням і премії педагогам за високу результативність в олімпіадах, конкурсах, змаганнях з метою підтримки мотивації та стимулювання до успіху.

12. Проведення щорічного свята «Творча особистість».

4.7. Напрямок 7. Національно-патріотичне виховання

Створення у закладах освіти умов щодо утвердження в свідомості і почуттях учнів та вихованців патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.

2. Підготовка учнів та вихованців закладів освіти до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби в Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством.

3. Налагодження взаємодії з військовими формуваннями з метою профорієнтаційної роботи, сприяння вибору учнями військової професії.

4. Розширення напрямів співробітництва закладів освіти громади із соціальними інститутами, громадськими, волонтерськими організаціями та релігійними конфесіями з питань патріотичного виховання дітей та молоді.

5. Залучення до заходів національно-патріотичного виховання ветеранів російсько-української війни, учасників бойових дій за незалежність України, осіб з активною патріотичною позицією.

6. Участь у заходах щодо відзначення державних свят (День Конституції України, День Незалежності України, День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, День захисників і захисниць України, День Гідності та Свободи, День Соборності України тощо).

7. Участь у заходах різного рівня з питань національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання (Всеукраїнська військово-патріотична гра «Джура», марафони, пробіги, змагання, конкурси тощо).

8. Популяризація учнівських пошукових та дослідницьких робіт національно-патріотичного змісту.

9. Упровадження навчальних дисциплін духовно-морального спрямування як основи формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання.

10. Відновлення фестивалю дитячої творчості вихованців закладів дошкільної освіти «Ми діти твої, Україно!».

11. Продовження роботи щодо волонтерського руху, сприяння волонтерській діяльності учнівської молоді.

12. Розширення та урізноманітнення мережі гуртків військово-патріотичного напрямку в рамках годин гурткової роботи закладів загальної середньої освіти.

13. Проведення навчально-польових зборів з учнями 10-12 класів закладів загальної середньої освіти та забезпечення виконання завдань з вогневої та фізичної підготовки відповідно до навчальної програми курсу «Захист України».

14. Проведення заходів з вивчення, удосконалення та популяризації української мови, у тому числі для дорослого населення.

15. Відвідування видатних історичних місць та музеїв України.

4.8. Напрямок 8. Здорова дитина

1. Створення у закладах освіти умов, що сприяють зміцненню здоров'я учнів та вихованців: забезпечення меблями відповідних зростових норм, дотримання норм освітлення, провітрювання приміщень, температурного режиму, використання комп'ютерної техніки та засобів візуалізації, дотримання режиму дня тощо.

2. Забезпечення якісного питного режиму, у закладах освіти.

3. Забезпечення відповідних санітарно-гігієнічних показників організації освітнього процесу.

4. Дотримання у закладах освіти вимог щодо збереження фізичного, ментального, психологічного, соціального здоров'я учнів та вихованців.

5. Проведення інформаційно-роз'яснювальної профілактичної роботи щодо здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотиків, ранніх статевих стосунків.

6. Протидія булінгу та мобінгу.

7. Виявлення та попередження суїцидальних проявів серед підлітків та молоді, проявів насилля у сім'ї чи оточенні дитини.

8. Формування культури піклування про ментальне здоров'я в усіх учасників освітнього процесу.

9. Здійснення заходів щодо захисту життя і здоров'я учасників освітнього процесу, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

10. Здійснення ефективного медичного супроводу дітей під час організації освітнього процесу. Своєчасне проходження медичних оглядів учасниками освітнього процесу. Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо профілактики захворювань та отримання профілактичних щеплень.

11. Забезпечення рухової активності дітей під час перерв та у вільний від занять час, сприяння заняттями фізичною культурою і спортом як важливої складової здорового способу життя.

12. Проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів для учасників освітнього процесу на рівні закладу освіти та громади.

13. Залучення учнівської молоді до участі в обласних, всеукраїнських, міжнародних фізкультурно-оздоровчих заходах та змаганнях.

14. Проведення конференцій, зборів, бесід з батьками вихованців та учнів щодо питань набуття дітьми звичок здорового і безпечного способу життя, у тому числі здорового харчування, підвищення рівня рухової активності, безпечної поведінки та ненасильницької безконфліктної комунікації.

4.9. Напрямок 9. Організація харчування у закладах освіти

1. Створення умов для раціонального харчування вихованців та учнів закладів освіти громади.

2. Забезпечення безоплатним гарячим харчуванням у закладах освіти за рахунок коштів місцевого бюджету учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти; дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах); дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; з числа дітей із прийомних сімей; дітей-вихованців будинків сімейного типу; дітей з інвалідністю; дітей працівників органів Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України, які загинули під час виконання службових обов'язків; дітей, батькам яких надано статус бійця-добровольця Антитерористичної операції; дітей, батьки яких є Героями Небесної Сотні, постраждалими учасниками Революції гідності; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб; дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів; дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України; дітей загиблих Захисників і Захисниць України; дітей батьків учасників бойових дій (на підставі посвідчення або довідки про участь особи у бойових діях); дітей батьків, які мають статус інвалідів війни (на підставі посвідчення); дітей батьків, учасників війни (на підставі посвідчення); учнів закладів загальної середньої освіти з багатодітних родин (3-х і більше дітей віком до 18 років); осіб інших категорій, визначених законодавством або рішенням органу місцевого самоврядування.

3. Забезпечення гарячим харчуванням учнів 5-12 класів закладів загальної середньої освіти не пільгових категорій за рахунок батьківських коштів (осіб, що їх замінюють).

4. Забезпечення харчуванням на умовах співфінансування за рахунок батьківських коштів вихованців закладів дошкільної освіти у розмірі 60 % від вартості харчування на день; безкоштовним харчуванням - осіб інших категорій, визначених законодавством або рішенням органу місцевого самоврядування.

6. Контроль дотримання постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР).

7. Включення до тендерної документації при проведенні закупівель продуктів харчування (послуги з організації харчування) вимог від учасників, що надають послуги з організації гарячого харчування та/або із закупівлі і постачання сировини та харчових продуктів, такі документи: копія експлуатаційного дозволу (для виробників харчових продуктів); витяг з Державного реєстру потужностей операторів ринку (для

постачальників сировини та харчових продуктів); акт, складений за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного контролю (інспектування) стосовно додержання операторами ринку вимог законодавства про харчові продукти та корми, здоров'я та благополуччя тварин; перелік потужностей операторів ринку харчових продуктів, звідки буде проводитись постачання сировини і харчових продуктів, з підтвердженням отримання ними експлуатаційного дозволу та/або реєстрації їх в Державному реєстрі потужностей операторів ринку; довідка про наявність власних або орендованих приміщень, автотранспорту для перевезення продукції; сертифікати на систему управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та безпечністю ДСТУ ISO 22000:2007, видані органом із сертифікації, на ім'я оператора ринку.

8. Прийняття до закладів безпечних та якісних продуктів харчування, продовольчої сировини, готових страв, маркування яких відповідає вимогам законодавства.

9. Забезпечити дітей харчуванням відповідно до встановлених законодавством норм.

10. Продовження впровадження в практику таких форм організації харчування дітей, як: аутсорсинг, кейтеринг, комплексні обіди, харчування на основі дабл-меню (2-3 страви на вибір), мультипрофільне харчування (шведський стіл) тощо.

4.10. Напрямок 10. Кадрове забезпечення та професійний розвиток

1. Укомплектування закладів освіти Могилівської сільської територіальної громади кваліфікованими спеціалістами в умовах реформування освіти в Україні.

2. Організація навчання керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти громади за програмами підготовки до роботи за Державним стандартом базової середньої освіти та Державним стандартом профільної середньої освіти, за інноваційними нетиповими програмами, рекомендованими Державною службою якості освіти України до впровадження в закладах освіти.

3. Підготовка педагогічних працівників закладів освіти громади щодо надання освітніх послуг із застосуванням різних форм організації освітнього процесу.

4. Сприяння професійному зростанню педагогічних працівників закладів освіти та створення умов для індивідуальної траєкторії розвитку педагогів.

5. Упровадження інноваційних технологій, педагогічних новацій, кращого досвіду в практику роботи педагогів громади шляхом участі у конференціях, семінарах, практикумах, різноманітних проектах та конкурсах.

6. Формування позитивного іміджу педагогічного працівника.

7. Підвищення конкурентоздатності педагогів шляхом їх залучення до активної участі у різноманітних конкурсах, інноваційних проектах, навчально-методичних заходах та видавничій діяльності.

8. Стимулювання праці педагогічних працівників, у тому числі молодих спеціалістів, які орієнтуються в новітніх технологіях, мають лідерські якості та розвинуті навички комунікації, з досвідом педагогічної та тренерської роботи і на високому рівні володіють інформаційно-комунікаційними технологіями.

9. Встановлення в межах фонду заробітної плати надбавок до посадових окладів в розмірі до 50 % посадового окладу: директорам закладів освіти громади; заступникам директорів закладів освіти, вихователям-методистам закладів дошкільної освіти; працівникам харчоблоків закладів освіти; вихователям, та асистентам вихователя

інклюзивних груп; помічникам вихователя; учителям та асистентам учителя в класах з інклюзивним навчанням; керівникам гуртків, у яких займаються діти з особливими освітніми потребами з метою покращення добробуту кваліфікованих кадрів закладів освіти та посилення їх відповідальності за рівень роботи.

10. Встановлення в межах фонду заробітної плати доплати переможцям, лауреатам фінальних етапів всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів.

11. Організація та проведення заходів з підвищення стресостійкості, профілактики емоційного вигорання та зменшення рівня тривожності педагогічних працівників.

12. Взаємодія та співпраця з державними органами, органами місцевого самоврядування, установами забезпечення якості освіти, міжнародними та громадськими організаціями з питань підвищення професійного рівня педагогічних працівників громади.

4.11. Напрямок 11. Безпечне освітнє середовище

1. Організація ефективної роботи з питань запобігання та протидії негативним безпековим явищам в освітньому середовищі шляхом посилення роботи між закладами освіти та структурами місцевих правоохоронних органів з метою недопущення вчинення правопорушень учасниками освітнього процесу та стосовно них.

2. Запобігання надзвичайним ситуаціям, забезпечення порядку і безпеки учнів та працівників школи, у межах проєкту «Служба освітньої безпеки» запровадження охорони закладів загальної середньої освіти працівниками поліції.

3. Забезпечення виконання вимог пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти.

4. Відпрацювання алгоритму дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, загроз обстрілу, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти чи на його території.

5. Забезпечення охорони закладів освіти шляхом облаштування чи підтримки у справному стані комплексу тривожної сигналізації, відеоспостереження, огорож та здійснення інших інфраструктурних заходів для створення безпечних умов у закладах освіти.

6. Облаштування наявних та побудова нових захисних споруд цивільного захисту у закладах освіти громади з дотриманням вимог законодавства до пожежної безпеки, норм щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, Інтернету, засобів надання домедичної допомоги тощо.

7. Забезпечення дотримання мінімальних вимог до організації освітнього процесу в захисних спорудах цивільного захисту в закладах освіти.

8. Формування в учасників освітнього процесу безпекових компетенцій шляхом організації їх системного навчання діям в умовах надзвичайних ситуацій.

9. Запровадження у закладах освіти програм з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги, громадянського виховання, соціально-емоційного навчання та програм, спрямованих на формування у здобувачів освіти правової поведінки, запобігання конфліктам та правопорушенням, набуття навичок безпечної поведінки в Інтернеті тощо.

10. Організація безпечного підвезення учасників освітнього процесу, які

проживають поза межами пішохідної доступності до місць навчання.

11. Забезпечення учасників освітнього процесу світловідбиваючими елементами, а також жилетами при проведенні екскурсій, піших прогулянок тощо.

12. Посилення профілактичної роботи з побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження в освітній процес технологій вирішення конфліктів.

4.12. Напрямок 12. Матеріально-технічне забезпечення закладів освіти

1. Здійснення заходів щодо забезпечення безбар'єрності закладів освіти громади.

2. Реконструкція систем газопостачання закладів освіти.

3. Забезпечення закладів освіти науково-методичною та програмною продукцією, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою відповідно навчальних планів та програм.

4. Оновлення обладнання пралень закладів дошкільної освіти.

5. Оновлення технологічного та холодильного обладнання харчоблоків, кухонного та столового посуду закладів освіти.

6. Оновлення меблів закладів освіти відповідно вікових та зростових норм.

7. Забезпечення закладів освіти іграшками, спортивним та музичним інвентарем, обладнанням ігрових та спортивних майданчиків, павільйонів.

8. Забезпечення закладів освіти миючими, дезінфікуючими засобами, інвентарем, засобами, товарами для проведення господарської діяльності.

9. Проведення поточних та капітальних ремонтних робіт приміщень, будівель, мереж, території закладів освіти.

10. Здійснення заходів щодо підтримки у належному технічному стані парку шкільних автобусів.

11. Здійснення заходів щодо роботи швидкісної та безперебійної мережі Інтернет у закладах освіти.

12. Формування єдиного фонду бібліотечно-інформаційних ресурсів, який об'єднує спеціалізовані фонди (друкованої продукції, аудіо-, відео- та електронних матеріалів) з урахуванням інформаційних потреб учасників освітнього процесу, специфіки та профілю закладу освіти.

5. Очікувані результати виконання Програми

У ході виконання Програми очікуються наступні результати:

- забезпечення умов для трансформації та розвитку освітньої галузі відповідно законодавства України з урахуванням вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави та інтересів громади;

- оптимізація та трансформація мережі закладів освіти до потреб громади;

- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти;

- забезпечення функціонування цілісної системи освіти в громаді відповідно запитам її мешканців з метою формування творчих, відповідальних, підприємливих особистостей, кваліфікованих працівників, патріотів України;

- підготовка та виховання педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- забезпечення умов для особистісного розвитку та творчої самореалізації усіх учасників освітнього процесу, зміцнення їх здоров'я;
- підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;
- забезпечення сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти, безпечного освітнього середовища;
- наближення системи освіти громади до європейських вимірів і стандартів;
- підвищення конкурентоздатності випускників;
- забезпечення відкритого інформаційного простору та прозорості щодо діяльності закладів освіти громади.

6. Обсяги, джерела фінансування та терміни виконання Програми

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету, а також інших, не заборонених чинним законодавством України, джерел.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту місцевого бюджету на відповідний рік у межах прогнозованих показників, доведених на галузь «Освіта», та можливостей дохідної частини місцевого бюджету, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Терміни виконання Програми – 2025-2027 роки.

7. Ресурсне забезпечення Програми

Фінансове забезпечення заходів Програми здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України за рахунок коштів державного, обласного, місцевого бюджету згідно із затвердженими обсягами та відповідно до законодавства.

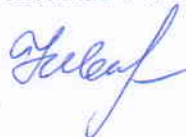
8. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Координацію та контроль за виконанням Програми здійснює її замовник – виконавчий комітет Могилівської сільської ради. Відповідальні за виконання Програми надають Головному розробнику Програми – відділ освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Могилівської сільської ради інформацію про її виконання щокварталу до 10 числа місяця, що настає за звітним. Головний розробник Програми узагальнює інформацію та надас звіти щокварталу до 15 числа місяця, який настає за звітним, до виконавчого комітету та сільської ради.

Контроль за виконанням Програми здійснює Постійна комісія Могилівської сільської ради з питань комунальної власності, житлово-комунального господарства, енергозбереження та транспорту, освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту населення, молоді та спорту.

Відділ освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Могилівської сільської ради інформує виконавчий комітет та Могилівську сільську раду про хід виконання Програми щорічно не пізніше 1 квітня наступного за звітним періодом роком.

Секретар



Валентина НЕВТРИНІС